

СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

Рабочая программа практики
Производственная практика
(научно-исследовательская работа)

направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)
Управление бизнесом

уровень образования
высшее образование - бакалавриат

форма обучения
очная

год набора
2026

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы).....	4
2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения.....	4
3. Место учебной практики в структуре ООП	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.....	4
5. Структура и содержание учебной практики.....	4
6. Формы проведения учебной практики.....	5
7. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)	5
8. Особенности освоения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	6

1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются закрепление теоретических знаний и приобретение первых навыков в сфере будущей научной и профессиональной деятельности, связанной со сбором, анализом и исследованием актуальной проблемы в области информационных технологий.

2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения

Вид практики производственной практики (научно-исследовательской работы) – производственная. Практика проводится в форме выполнения научно-исследовательской работы, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака».

3. Место учебной практики в структуре ООП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика бакалавра в соответствии с образовательной программой базируется на полученных обучающимися ранее знаниях по дисциплинам «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Вычислительные системы, сети и коммуникации», «Операционные системы», «Алгоритмы и структуры данных».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения профессиональной компетенции ПК-4.

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

6. Формы проведения учебной практики

Форма проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) – стационарная.

Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики - АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

Учебная практика предусмотрена для студентов 2 курса.

Практика проводится в 4-м семестре.

Продолжительность практики – 2 и 2/3 недели.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Текущий контроль прохождения производственной практики производится в форме собеседования с руководителем практики и демонстрации выполнения задания.

Отчетность по итогам практики производится в форме дифференцированного зачета, путем защиты отчета по производственной практике.

Требования и рекомендации по написанию научно – исследовательской работы

1. Структура научно – исследовательской работы следующая:
 - заголовок статьи;
 - сведения об авторе(авторах);
 - план;
 - введение;
 - основная часть (название);
 - заключение
 - выводы;
 - список использованной литературы и электронных источников.
2. Содержание статьи должно раскрывать выбранную тему. Тема должна быть *актуальной, соответствовать современным тенденциям в области информационных технологий*. Тема может быть предложена преподавателем или сформулирована студентом самостоятельно и согласована с преподавателем.
3. Обратите внимание: источником для написания научно – исследовательской работы должна быть научная литература и источники (например, научные статьи) из интернета, но **нельзя** использовать: готовые рефераты, Википедию и аналогичные источники. Например, можно воспользоваться таким сайтом, как Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>, Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru аналогичными сайтами с научными статьями.

Задача данной работы – научиться находить научную литературу. Ссылки на литературу оформляйте в соответствии с ГОСТом.

4. Этапы написания научно - исследовательской работы могут быть следующие:
 - выбрать тему
 - составить план
 - подобрать литературу
 - написать введение и основное содержание
 - оформить работу
 - составить презентацию к докладу
5. Минимальный требуемый объем научно – исследовательской работы не менее 8 - 10 страниц (можно и более).
6. По итогам работы необходимо представить: научно - исследовательскую работу в виде файла в формате *фамилия_группа.docx* и презентацию к работе.
7. Работа должна быть проверена на заимствования системой Антиплагиат и должен быть представлен отчет о проверке

8. Особенности освоения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.);
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- использование дистанционных форм ведения практики;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ И МОДЕЛИРОВАНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (научно-исследовательской ра-
боты)

обучающегося _____ курса _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от кафедры _____

Санкт-Петербург
202_

Кафедра прикладной информатики и моделирования экономических процессов

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой прикладной информатики и МЭП

(Ф.И.О., подпись)

«____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения производственной практики
(научно-исследовательской работы)
(вид практики)

обучающегося _____
(курс) (Ф.И.О. полностью)

по направлению:

09.03.03. Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в экономике

Тема работы: _____

Сроки прохождения практики _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от кафедры _____
(Ф.И.О. полностью, должность)

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ НА ПРАКТИКЕ

1.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. On the left side, there is a vertical margin line, creating a narrow left margin. The top edge of the paper has a slightly irregular, torn appearance. The overall background is light blue-grey, suggesting the paper is placed on a surface of that color.

2.

[illegible]

3.

С заданием ознакомлен (а) _____
(подпись обучающегося)

